



NOM :

PRÉNOM :

CFF4

Le Guide Projet Club

p 2

p 3

p 8

p 12

p 16

p 17

p 18

p 19

p 21

p 22

p 23

p 24

p 25

La carte d'identité de mon club :

Nom du club :

Logo du club :

Les valeurs du club :

L'état civil du club

Date de création :

N° d'affiliation :

Agrément Jeunesse et Sport n° :

Déclaration Etablissement APS Jeunesse et Sport n° :

Couleur :

Club omnisport : **OUI** **NON**

Nombre total de licenciés :

Compétition la plus élevée :

Composition du bureau

Président :

Secrétaire :

Trésorier :

Le Projet Associatif - diagnostic

Le pouvoir d'attraction

LES CATÉGORIES	MASCULIN		FÉMININ	
	<i>Commune</i>	<i>Hors commune</i>	<i>Commune</i>	<i>Hors commune</i>
U6 - U7				
U8 - U9				
U10 - U11				
U12 - U13				
U14 - U15				
U16 - U17				
U18 - U19				
SÉNIORS - VÉTÉRANS				
DIRIGEANTS				
TOTAL				

OBJECTIF GÉNÉRAL : RENFORCER LE POUVOIR D'ATTRACTION

POINTS + / OPPORTUNITÉS

POINTS - / MENACES

AXES D'AMÉLIORATION POSSIBLES

Le Projet Associatif - diagnostic

La qualité de l'accueil

Qualité des installations et des équipements	OUI	NON	Organisations et animation du club	OUI	NON
Vestiaires « accueillants »			Utilisation du Club House		
Vestiaires dédiés aux femmes			Intégration des parents		
Terrains en bon état			Présence d'un référent « accueil »		
Créneaux en gymnase disponibles			Opérations festives		
Matériel pédagogique suffisant			Tableau d'affichage		
Action de promotion et de recrutement	OUI	NON	Actions en matière de santé et de sécurité	OUI	NON
Outils d'information			Éducateurs PSC1		
Actions portes ouvertes			N° d'urgence, Affichage		
Actions avec l'école primaire			Trousse premiers soins		
OBJECTIF GÉNÉRAL : AMÉLIORER LA QUALITÉ DE L'ACCUEIL					
POINTS + / OPPORTUNITÉS			POINTS - / MENACES		
AXES D'AMÉLIORATION POSSIBLES					

Le Projet Associatif - diagnostic

Le pouvoir de fidélisation

Fidélisation	N-1 Masculin	N Masculin	% (N-1 / N) Masculin	Mutation % Masculin	N-1 Féminin	N Féminin	% (N-1 / N) Féminin	Mutation % Féminin
U6 - U7								
U7 - U8								
U8 - U9								
U9 - U10								
U10 - U11								
U11 - U12								
U12 - U13								
U13 - U14								
U14 - U15								
U15 - U16								
U16 - U17								
U17 - U18								
U18 - U19								
U19 - Séniors								
Dirigeants								

OBJECTIF GÉNÉRAL : RENFORCER LE POUVOIR DE FIDÉLISATION

POINTS + / OPPORTUNITÉS

POINTS - / MENACES

AXES D'AMÉLIORATION POSSIBLES

Le Projet Associatif - diagnostic

L'environnement

Décrivez l'état des relations du club avec les structures ci-dessous	SATISFAISANTES	MOYENNES	INSUFFISANTES
• La Mairie			
• Le Conseil Général			
• Le Conseil Régional			
• L'État			
• Les autres clubs de la commune			
• Le District de football			
• La Ligue de football			
• Le Comité Olympique			
• Les partenaires privés			
• L'enseignement primaire			
• L'enseignement secondaire			
OBJECTIF GÉNÉRAL : AMÉLIORER LES RELATIONS AVEC L'ENVIRONNEMENT			
POINTS + / OPPORTUNITÉS		POINTS - / MENACES	
AXES D'AMÉLIORATION POSSIBLES			

Le Projet Associatif - objectifs et axes d'amélioration

Pour chaque objectif général, indiquez tous les axes d'amélioration déclinés lors de la phase d'analyse en les classant du plus important au moins important.

Pour ce projet, identifiez les 3 axes d'amélioration qui vous paraissent les plus importants.

OBJECTIF GÉNÉRAL N°1 RENFORCER LE POUVOIR D'ATTRACTION

Axe d'amélioration n°1

Axe d'amélioration n°2

Axe d'amélioration n°3

OBJECTIF GÉNÉRAL N°2 AMÉLIORER LA QUALITÉ DE L'ACCUEIL

Axe d'amélioration n°1

Axe d'amélioration n°2

Axe d'amélioration n°3

OBJECTIF GÉNÉRAL N°3 RENFORCER LE POUVOIR DE FIDÉLISATION

Axe d'amélioration n°1

Axe d'amélioration n°2

Axe d'amélioration n°3

OBJECTIF GÉNÉRAL N°4 AMÉLIORER LES RELATIONS AVEC L'ENVIRONNEMENT

Axe d'amélioration n°1

Axe d'amélioration n°2

Axe d'amélioration n°3

LE PROJET ASSOCIATIF

Objectif général n°

Axe d'amélioration n°

Objectif général n°

Axe d'amélioration n°

Objectif général n°

Axe d'amélioration n°

Le Projet Sportif - diagnostic

L'encadrement

LES CATÉGORIES		Effectifs	Nombre d'équipes	Nombre d'éducateurs diplômés		Nombre de dirigeants	Existence de responsable de pôles	
				Masculin	Féminin		oui	non
J E U N E S	U6 - U7						oui	non
	U8 - U9						oui	non
	U10 - U11						oui	non
	U12 - U13						oui	non
	U14 - U15						oui	non
	U16 - U17 - U18						oui	non
	U11 F						oui	non
	U13 F						oui	non
	U15 F						oui	non
A D U L T E S	U19						oui	non
	Séniors						oui	non
	Vétérans						oui	non
	U18 - U19 F						oui	non
	Séniors F						oui	non
	Futsal						oui	non
	Loisirs						oui	non
	Handicap						oui	non
	Arbitres						oui	non
OBJECTIF GÉNÉRAL : AMÉLIORER LA QUALITÉ DE L'ENCADREMENT								
POINTS + / OPPORTUNITÉS					POINTS - / MENACES			
AXES D'AMÉLIORATION POSSIBLES								

Le Projet Sportif - diagnostic

Niveau et Normes de pratique

LES CATÉGORIES		Niveau de pratique	Nombre de matchs	Nombre de séances d'entraînement		Nombre de séances spécifiques (Gdb, Att, Def)	Programme de formation identifié	
				Masculin	Féminin		oui	non
J E U N E S	U6 - U7						oui	non
	U8 - U9						oui	non
	U10 - U11						oui	non
	U12 - U13						oui	non
	U14 - U15						oui	non
	U16 - U17 - U18						oui	non
	U11 F						oui	non
	U13 F						oui	non
	U15 F						oui	non
A D U L T E S	U19						oui	non
	Séniors						oui	non
	Vétérans						oui	non
	U18 - U19 F						oui	non
	Séniors F						oui	non
	Futsal						oui	non
	Loisirs						oui	non
	Handicap						oui	non
OBJECTIF GÉNÉRAL : OPTIMISER LE NIVEAU ET LES NORMES DE PRATIQUE								
POINTS + / OPPORTUNITÉS					POINTS - / MENACES			
AXES D'AMÉLIORATION POSSIBLES								

Le Projet Sportif - diagnostic

Les offres de pratiques

LES OFFRES DE PRATIQUES	OUI	NON
Vos joueurs participent aux actions fédérales (journées de rentrée, journée nationale des débutants, coupe nationale...)		
Vos joueurs participent aux actions de détections		
Vos joueurs sont dans des sections sportives scolaires		
Vous accueillez des féminines		
Action «beach soccer» pour les jeunes		
Autres types de pratiques loisirs pour les jeunes		
Action «futsal» pour les jeunes		
Vous accueillez des personnes en situation de handicap		
OBJECTIF GÉNÉRAL : DÉVELOPPER L'OFFRE DE PRATIQUE		
POINTS + / OPPORTUNITÉS	POINTS - / MENACES	
AXES D'AMÉLIORATION POSSIBLES		

Le Projet Sportif - objectifs et axes d'amélioration

Pour chaque objectif général, indiquez tous les axes d'amélioration déclinés lors de la phase d'analyse en les classant du plus important au moins important.

Pour ce projet, identifiez les 3 axes d'amélioration qui vous paraissent les plus importants.

OBJECTIF GÉNÉRAL N°1 AMÉLIORER LA QUALITÉ DE L'ENCADREMENT

Axe d'amélioration n°1

Axe d'amélioration n°2

Axe d'amélioration n°3

OBJECTIF GÉNÉRAL N°2 OPTIMISER LE NIVEAU ET LES NORMES DE PRATIQUES

Axe d'amélioration n°1

Axe d'amélioration n°2

Axe d'amélioration n°3

OBJECTIF GÉNÉRAL N°4 DÉVELOPPER L'OFFRE DE PRATIQUES

Axe d'amélioration n°1

Axe d'amélioration n°2

Axe d'amélioration n°3

LE PROJET ASSOCIATIF

Objectif général n°

Axe d'amélioration n°

Objectif général n°

Axe d'amélioration n°

Objectif général n°

Axe d'amélioration n°

Le Projet Éducatif - diagnostic

Les règles de vie et la citoyenneté

RÈGLES DE VIE - CITOYENNETÉ		OUI	NON
Existence d'un Référent Éducatif			
Existence d'un Règlement Intérieur			
Mise en place d'une commission éducative			
Actions complémentaires autour du respect, de l'égalité et de la fraternité			
Actions complémentaires autour de la protection de l'environnement			
Actions à caractère social et caritatif			
Respect des temps de jeu chez les jeunes			
Accès des jeunes aux responsabilités			
Initiatives envers le Fair-Play			
Élaboration et diffusion d'une charte comportementale au sein du club			
Mise en place du programme fédéral éducatif			
Affichage des valeurs du club dans les vestiaires			
OBJECTIF GÉNÉRAL : INTÉGRER LES RÈGLES DE VIE ET DÉVELOPPER LA CITOYENNETÉ			
POINTS + / OPPORTUNITÉS		POINTS - / MENACES	
AXES D'AMÉLIORATION POSSIBLES			

Le Projet Éducatif - diagnostic

Règles du jeu et arbitrage

RÈGLES DU JEU ET ARBITRAGE	OUI	NON
Initiation à l'arbitrage durant les séances d'entraînement		
Arbitrage des jeunes par les jeunes		
Implication des arbitres du club		
Réunion d'information pour les équipes du club		
Organisation de séances pédagogiques autour des lois du jeu en dehors des séances		
OBJECTIF GÉNÉRAL : INTÉGRER LES RÈGLES DE VIE ET DÉVELOPPER LA CITOYENNETÉ		
POINTS + / OPPORTUNITÉS	POINTS - / MENACES	
AXES D'AMÉLIORATION POSSIBLES		

Le Projet Éducatif - diagnostic

Esprit du jeu

ESPRIT DU JEU	OUI	NON
Protocole d'accueil et d'organisation des rencontres		
Actions complémentaires développant la notion de Fair-Play au sein du club		
Limitation et identification des personnes présentes sur les bancs de touche		
Actions sur le comportement des bancs de touche		
Actions envers les parents		
OBJECTIF GÉNÉRAL : INTÉGRER LES RÈGLES DE VIE ET DÉVELOPPER LA CITOYENNETÉ		
POINTS + / OPPORTUNITÉS	POINTS - / MENACES	
AXES D'AMÉLIORATION POSSIBLES		

Le Projet Éducatif - objectifs et axes d'amélioration

Pour chaque objectif général, indiquez tous les axes d'amélioration déclinés lors de la phase d'analyse en les classant du plus important au moins important.

Pour ce projet, identifiez les 3 axes d'amélioration qui vous paraissent les plus importants.

OBJECTIF GÉNÉRAL N°1 INTÉGRER LES RÈGLES DE VIE ET DÉVELOPPER LA CITOYENNETÉ		
Axe d'amélioration n°1		
Axe d'amélioration n°2		
Axe d'amélioration n°3		
OBJECTIF GÉNÉRAL N°2 INTÉGRER LES RÈGLES DU JEU ET SENSIBILISER À L'ARBITRAGE		
Axe d'amélioration n°1		
Axe d'amélioration n°2		
Axe d'amélioration n°3		
OBJECTIF GÉNÉRAL N°4 DÉVELOPPER L'ESPRIT DU JEU		
Axe d'amélioration n°1		
Axe d'amélioration n°2		
Axe d'amélioration n°3		
LE PROJET ÉDUCATIF		
Objectif général n° <input type="checkbox"/>	Axe d'amélioration n° <input type="checkbox"/>	
Objectif général n° <input type="checkbox"/>	Axe d'amélioration n° <input type="checkbox"/>	
Objectif général n° <input type="checkbox"/>	Axe d'amélioration n° <input type="checkbox"/>	

Synthèse des objectifs et axes d'amélioration

LE PROJET ASSOCIATIF

Objectif général n° <input type="text"/>	Axe d'amélioration n° <input type="text"/>	
Objectif général n° <input type="text"/>	Axe d'amélioration n° <input type="text"/>	
Objectif général n° <input type="text"/>	Axe d'amélioration n° <input type="text"/>	

LE PROJET ASSOCIATIF

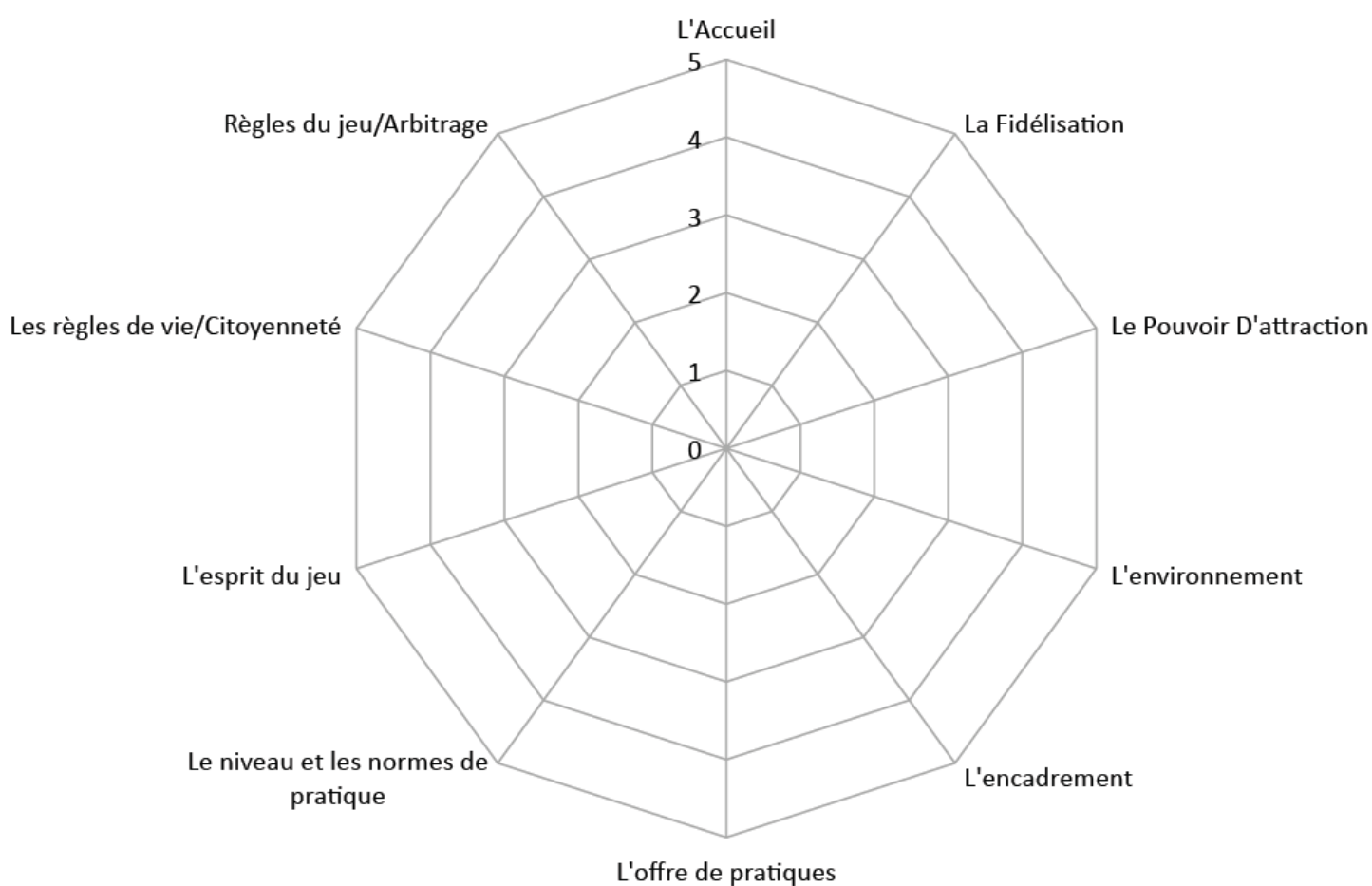
Objectif général n° <input type="text"/>	Axe d'amélioration n° <input type="text"/>	
Objectif général n° <input type="text"/>	Axe d'amélioration n° <input type="text"/>	
Objectif général n° <input type="text"/>	Axe d'amélioration n° <input type="text"/>	

LE PROJET ÉDUCATIF

Objectif général n° <input type="text"/>	Axe d'amélioration n° <input type="text"/>	
Objectif général n° <input type="text"/>	Axe d'amélioration n° <input type="text"/>	
Objectif général n° <input type="text"/>	Axe d'amélioration n° <input type="text"/>	

Diagnostic - Vision globale du Projet

Effectuer une évaluation (de 0 à 5) sur la toile d'araignée afin d'obtenir une vision globale de l'état de santé de votre club.



Les axes d'amélioration

Hiérarchiser vos objectifs et vos axes d'amélioration par ordre de priorité en fonction du diagnostic effectué sur la toile d'arignée.

Urgent - Important À réaliser immédiatement	Peu urgent - Important À réaliser dans 2 ans	Peu urgent - Peu important À revoir dans 3 ans
Projet <input type="text"/>	Projet <input type="text"/>	Projet <input type="text"/>
Objectif général n° <input type="text"/>	Objectif général n° <input type="text"/>	Objectif général n° <input type="text"/>
Axe d'amélioration n° <input type="text"/>	Axe d'amélioration n° <input type="text"/>	Axe d'amélioration n° <input type="text"/>
Projet <input type="text"/>	Projet <input type="text"/>	Projet <input type="text"/>
Objectif général n° <input type="text"/>	Objectif général n° <input type="text"/>	Objectif général n° <input type="text"/>
Axe d'amélioration n° <input type="text"/>	Axe d'amélioration n° <input type="text"/>	Axe d'amélioration n° <input type="text"/>
Projet <input type="text"/>	Projet <input type="text"/>	Projet <input type="text"/>
Objectif général n° <input type="text"/>	Objectif général n° <input type="text"/>	Objectif général n° <input type="text"/>
Axe d'amélioration n° <input type="text"/>	Axe d'amélioration n° <input type="text"/>	Axe d'amélioration n° <input type="text"/>
Projet <input type="text"/>	Projet <input type="text"/>	Projet <input type="text"/>
Objectif général n° <input type="text"/>	Objectif général n° <input type="text"/>	Objectif général n° <input type="text"/>
Axe d'amélioration n° <input type="text"/>	Axe d'amélioration n° <input type="text"/>	Axe d'amélioration n° <input type="text"/>

Les actions

Pour chacun des axes d'amélioration classés dans la rubrique «*Urgent - Important*», déterminer des actions structurantes vous permettant d'atteindre vos objectifs. Les classer par ordre de faisabilité et d'importance.

Objectif général n° <input type="text"/>			
Axe d'amélioration n° <input type="text"/>			
Actions à mener	Moyens financiers	Moyens humains	Matériel
Action 1			
Action 2			
Action 3			

Objectif général n° <input type="text"/>			
Axe d'amélioration n° <input type="text"/>			
Actions à mener	Moyens financiers	Moyens humains	Matériel
Action 1			
Action 2			
Action 3			

Les actions

Objectif général n°

Axe d'amélioration n°

Actions à mener	Moyens financiers	Moyens humains	Matériel
Action 1			
Action 2			
Action 3			

Objectif général n°

Axe d'amélioration n°

Actions à mener	Moyens financiers	Moyens humains	Matériel
Action 1			
Action 2			
Action 3			

Le plan d'action

Répartir harmonieusement les actions vous paraissant les plus pertinentes sur la saison, en tenant compte des actions traditionnelles que vous menez déjà.

Objectifs généraux				
Axes d'amélioration				
Septembre				
Octobre				
Novembre				
Décembre				
Janvier				
Février				
Mars				
Avril				
Mai				
Juin				
Juillet				
Août				

La Fiche Action

Objectif général :	
Axe d'amélioration :	
Intitulé de l'action :	
Résumé de l'action :	
Date de l'action :	
Public concerné :	
Responsable de l'action :	

Équipe chargée de l'action :	Tâches à accomplir	Qui	Quand

Moyens matériels et humains :	
-------------------------------	--

Moyens financiers :	Recettes			Dépenses		
	Total :			Total :		

Critères d'évaluation de l'action :	Qualitatif	Quantitatif

Suivi et Évaluation

L'évaluation mesure et vérifie que les objectifs généraux sont atteints. Il conviendra donc de mesurer l'impact de l'action dans le cadre plus global du projet.

ACTIONS / PROJET	
AVANT	APRÈS
<p>Ce qu'on attendait</p> <p>Choisir des critères d'évaluation c'est à dire des aspects sur lesquels va porter le jugement. Quelle référence, quel repère va t-on comparer avant et après l'action. Ces critères peuvent être quantitatifs ou qualitatifs.</p> <p>Ex : représentation de l'image de l'arbitre, diminution de la violence envers les arbitres...</p>	<p>Ce qui a été réalisé</p> <p>Choisir des indicateurs c'est à dire des signes, des résultats qui témoignent d'un effet. Ils sont observables, concrets et constituent les données que l'on va recueillir. Ils peuvent être quantitatifs ou qualitatifs (entretien, questionnaire de satisfaction, label FFF...).</p> <p>Ex : pourcentage des personnes qui considèrent que l'image est bonne / pas bonne, nombre d'avertissements pour violence avant / après l'action...</p>
<ul style="list-style-type: none">• MESURER LES ÉCARTS<ul style="list-style-type: none">• RÉGULER• AJUSTER LE PROJET / L'ACTION• POURSUITE DE L'ACTION ?<ul style="list-style-type: none">• RÉUSSITE OU ÉCHEC• PERSPECTIVES	

Attestation de stage pédagogique

Je soussigné(e), Madame, Monsieur

Président du Club de

Certifie que Madame, Monsieur

a effectivement réalisé l'action intitulée :

Date de réalisation :

Correspondant à 97h de stage dans le club

Nom et Signature :
Président du Club

Cachet du club :

Attestation de Formation

Insérer ici vos attestations de formation